
الصف الرابع
الإبتدائي
تكنولوجيا
المعلومات
والاتصالات
شرح وتلخيص
أسئلة وأجوبة
تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي
البنيان
للإبداع عنوان

٢٠

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة أسفل كل جزئية فيما يلي

١- من أجهزة الإدخال بجهاز الكمبيوتر ....

(آلة الطباعة ـ مكبر الصوت ـ الماسح الضوئى ـ شاشة العرض)

٢- ظهرت أقلام الرصاص والحبر فى عصر ....

(ما قبل الثورة الميكانيكية ـ الثورة الميكانيكية ـ الثورة الكهربائية ـ الثورة الإلكترونية)

٣- في حالة العجز عن الوصول لملف أو صورة بجهاز الكمبيوتر نستخدم ....

(برنامج Word ـ صندوق البحث ـ زر غلق الكمبيوتر وإعادة تشغيله ـ فأرة جديدة)

٤- من اختراعات الثورة الإلكترونية ....

(آلة الكاتبة ـ المخطوطات ـ الهاتف ـ الكمبيوتر المحمول (لابتوب))

٥- للكشف عن مكان المعادن الموجودة في باطن الأرض نستخدم جهاز ....

(الرادار ـ مقياس المغناطيسية ـ GPS ـ قمر صناعى)

٦- استطاع ذوى الهمم من ضعاف البصر التفاعل مع الكمبيوتر من خلال ....

(برمجيات الكتابة ـ آلة التصوير ـ برمجيات تكبير الشاشة ـ مكبر الصوت)

٧- وحدة المعالجة المركزية تعرف بـ ....

(CPU ـ DVD ـ SCE ـ GPS)

٨- لحل مشكلة توقف شاشة الكمبيوتر عن عرض المعلومات والبيانات نقوم بـ ....

(إطفاء الكمبيوتر وإعادة تشغيله ـ استبدال الفأرة بأخرى ـ تركه فترة طويلة ـ تغيير لوحة المفاتيح)

٩- لحل مشكلة عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح نقوم بـ ....

(تغيير فأرة التحكم ـ التأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في مكانه ـ غلق برنامج الكتابة ـ فصل مكبر الصوت)

١٠- نظام تحديد المواقع العالمى يعرف بـ

(CPU ـ DVD ـ SCE ـ GPS)



السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بكلمات صحيحة

١- نستخدم برنامج Microsoft Word في .... الكتابة (معالجة النصوص)

٢- لإدخال ملفات فيديو إلى جهاز الكمبيوتر نستخدم .... الكاميرا

٣- لتحديد مكان الأجسام المدفونة تحت الأرض نستخدم جهاز .... الرادار المخترق للأرض.

٤- من أنواع أجهزة الكمبيوتر جهاز شخصي وجهاز لوحي وجهاز .... اللابتوب

٥- أفضل طريقة لتحليل كم كبير من البيانات.......... استخراج الأنماط المتكررة وعرضها بالرسم البياني

٦- الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات بين الأفراد هي البريد .... الالكتروني

٧- تمكن ذوى الهمم من التفاعل مع الكمبيوتر بفضل التكنولوجيا .... المساعدة

٨- استخدمت الكهرباء لأول مرة في عصر الثورة .... الكهربائية/الميكانيكية

٩- الأداة التي تمكنك من إعطاء أوامر لجهاز الكمبيوتر والتحكم فيه هي .... فأرة التحكم

١٠- الرسم البياني الأكثر شيوعا وانتشار هو الرسم .... العمودي

―
١٠




إجابة مراجعة المحور الأول
من الكتاب المدرسي



إجابات : مراجعة المحور الأول

المفردات

1. اكتب وقارن

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

1- لوحة المفاتيح و شاشة العرض

النصوص التي أكتبها على لوحة المفاتيح تظهر على شاشة العرض.

2- نظام التشغيل و وحدة المعالجة المركزية

يرسل نظام التشغيل الأوامر لوحدة المعالجة المركزية لتقوم بمعالجتها

3- استطلاع الرأي و الرسم البياني

بعد تحليل بيانات استطلاع الرأي أعرضها في شكل رسم بياني





إجابات : مراجعة المحور الأول

أسئلة للمراجعة

2. اقرأ وأجب

1- أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض

صور الأقمار الصناعية و الطائرات بدون طيار

2- في أي عصر استخدمت الكهرباء لأول مرة

عصر الثورة الميكانيكية / الكهربية

3- اذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو

الكاميرا و الميكروفون و السماعات(مكبر الصوت)

4- ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالا عليها

هي نوع من التكنولوجيا يساعد ذوي الهمم في أداء أنشطة كانت صعبة عليهم، مثل مركب الكلام يساعد غير الناطقين.





إجابات : مراجعة المحور الأول

أسئلة للمراجعة

2. اقرأ وأجب

5- ما هي البرمجيات؟ اذكر مثالا عليها

هي التطبيقات والبرامج التي يتم تشغيلها على جهاز الكمبيوتر مثل برنامج معالج النصوص وورد

6- حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها

توقف الشاشة عن عرض البيانات وحلها إغلاق الجهاز وإعادة التشغيل

7- ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟

استخراج الأنماط المتكررة وعرضها بالرسم البياني

8- اذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها

البريد الالكتروني و مواقع التواصل الاجتماعي و المدونات الرقمية





إجابات : مراجعة المحور الأول

التفكير الناقد

3. فكر وأجب

1- في رأيك، أي عصر من عصور التطور التكنولوجي هو الأكثر أهمية ؟ ولماذا؟

عصر الثورة الالكترونية الحالي حيث يوجد الكثير من الاختراعات

2- يقول البعض إن وحدة المعالجة المركزية هي بمثابة الدماغ في جهاز الكمبيوتر. اشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها؟

لأنها تقوم بعمل الدماغ في الانسان حيث تقوم بمعالجة البيانات وارسالها لنظام التشغيل

3- أنهيت بحثك الآن وتريد مشاركة النتائج التي توصلت اليها مع زملائك. كيف تود مشاركة هذه المعلومات إلكترونيا؟ اشرح اختيارك

سأقوم بإرسال بريد الكتروني لهم يتضمن النتائج ومرفق به رسم بياني

* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط





* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط

المهارات الحياتية.

1. إقرأ وأجب

في رأيك, ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس ؟

التعامل مع أجهزة الـGPS وكشف المعادن قبل البدء في بناء الأبنية والكباري

في رأيك, ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار ؟

التعامل مع أجهزة الـGPS والرادار المخترق للأرض ومقياس المغناطيسية



* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط

مخطط المعرفة.

2. إقرأ وأكمل



نظام تحديد المواقع العالمي GPS - الطائرات بدون طيار - صور الأقمار الصناعية

أدوات تحديد مكان الأجسام تحت سطح الأرض

الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية





* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط

التفكير الناقد

3. فكر وأجب

- تريد أن ترى إذا ما وجد تحت الأرض نقود معدنية

مقياس المغناطيسية

- تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه ضل طريقه, فتحاول إيجاده

نظام تحديد المواقع العالمي GPS

- تريد أن ترى إذا ما توجد مبانٍ قديمة تحت الأرض

الرادار المخترق لسطح الأرض



* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط

التفكير الناقد

4. ناقش ضمن مجموعات ثنائية

- استند السيد لين إلى خبراته الهندسية أثناء ممارسة عمله كعالم آثار. فكر في مجالات أو خبرات أخرى يمكنها أن تفيد عالم الآثار.

عالم الآثار لابد أن يكون على دراية بعلوم مثل التاريخ والحضارات المختلفة عبر العصور , وكذلك علم الجغرافيا وطبقات الأرض كما سيساعده أيضا التعرف على بعض علوم الفلك.

- فكر في السنوات الخمسين التالية. ما التغييرات التي ستشهدها التكنولوجيا في رأيك؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار؟

خلال الخمسين سنة القادمة بإذن الله سيتم إختراع أجهزة جديدة ستساهم في إستكشاف أعماق أكبر تحت سطح الأرض وستكون تقنيات الأقمار الصناعية أسرع مما سيسهم في توفير الجهد والوقت والمال.



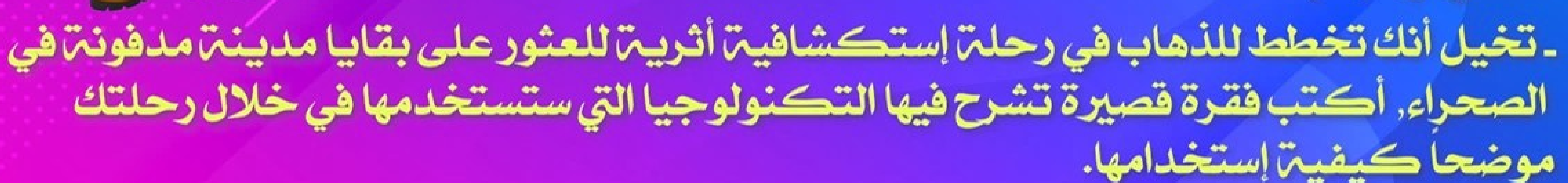
* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* المستكشف النشط



التفكير الناقد

5. فكر وأجب



للإنطلاق في رحلتنا الاستكشافية الأثرية, سنحتاج إلى إستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS وكذلك صور الأقمار الصناعية للوصول لموقع المدينة المدفونة, بعد الوصول للمكان سنتمكن من استخدام الطائرة بدون طيار لاستكشاف سطح الأرض , ومن ثم سنستخدم الرادار المخترق لسطح الأرض للعثور على هذه المدينة المفقودة.

* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* التكنولوجيا وتطورها التاريخي



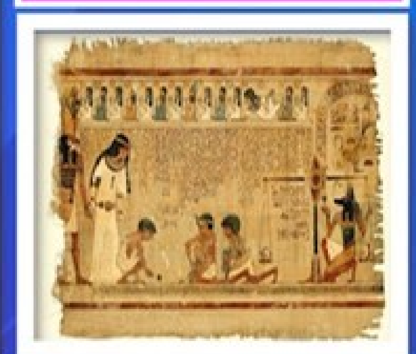


* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* التكنولوجيا وتطورها التاريخي

تاريخ التكنولوجيا والاتصالات

3000 ق.م - 1450 م



عصر ما قبل الثورة الميكانيكية:

تواصلت الشعوب في هذا العصر من خلال الصور والرسوم كما يظهر في الكتابات الهيروغليفية ثم بواسطة الحروف والأرقام في مرحلة لاحقة

ولقد سجلوا التفاقيات المبرمة من خلال تلك الكتابات والتي تستخدم لمعرفة التاريخ القديم

1450 م - 1840 م



عصر الثورة الميكانيكية:

تمكنت الشعوب في هذا العصر من تسجيل كم وافر من المعلومات مما دفعهم لابتكار وسائل لتسجيل المزيد
كما شهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة مما ساعد في طباعة الكتب والبدء في استخدام آلة باسكلين أول آلة حاسبة

1840 م - 1940 م



عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية:

في هذا العصر بدأت مرحلة وسائل التواصل واستخدمت الكهرباء للمرة الأولى كما نشأت إختراعات جديدة كالهاتف والكمبيوتر الرقمي الأول والذي كان بارتفاع ثمان أقدام وطول خمسة أقدام وعرض قدمين ووزن خمسين طن

1940 م - الآن



عصر الثورة الالكترونية:

أو عصر الثورة المعلوماتية ظهرت اختراعات بسرعة مزهلة وكذلك الكمبيوتر المحمول ونظام تحديد المواقع والأقمار الصناعية وتلك الاختراعات ساعدت في التواصل مع الآخرين حول العالم بشكل فوري باستخدام البريد الالكتروني والرسائل النصية

* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* التكنولوجيا وتطورها التاريخي

لنتعمق في الفهم:

1. لاحظ وأربط (أكمل الجدول بالمعلومات الواردة في كل مستطيل)

- عصر الثورة الإلكترونية	- عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية
- عصر الثورة الميكانيكية	- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

أ. آلة الطباعة, والآلة الحاسبة, والآلة الكاتبة

ب. القمر الصناعي, والهاتف الذكي, والخرائط عبر الانترنت, وبرنامج معالجة الكلمات

ج. أقلام الحبر, وأقلام الرصاص, والمخطوطات, والأوراق, والعداد الرقمي د. الهاتف, وخطوط الهاتف, وجهاز التسجيل





* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* التكنولوجيا وتطورها التاريخي

لنتعمق في الفهم:

1. لاحظ وأربط (أكمل الجدول بالمعلومات الواردة في كل مستطيل)

- عصر الثورة الإلكترونية
- عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية
- عصر الثورة الميكانيكية
- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

أ. آلة الطباعة, والآلة الحاسبة, والآلة الكاتبة
ب. القمر الصناعي, والهاتف الذكي, والخرائط عبر الانترنت, وبرنامج معالجة الكلمات
ج. أقلام الحبر, وأقلام الرصاص, والمخطوطات, والأوراق, والعداد الرقمي د. الهاتف, وخطوط الهاتف, وجهاز التسجيل

التواريخ	عصر التكنولوجيا	الإختراعات
من عام 3000 ق.م إلى 1450 م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	ج
من عام 1450 م إلى 1840 م	عصر الثورة الميكانيكية	ا
من عام 1840 م إلى 1940 م	عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية	د
من عام 1940م إلى الوقت الحاضر	عصر الثورة الالكترونية	ب



مخطط المعرفة:

2. فكر وأكتب (أكمل المخطط الزمني الذي يوضح تطور التكنولوجيا)

أقلام الرصاص ← الآلة الكاتبة ← جهاز التسجيل ← برنامج معالجة الكلمات (WORD)

العداد الرقمي ← الآلة الحاسبة ← الهاتف الذكي



* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

* التكنولوجيا وتطورها التاريخي



التفكير الناقد:

4. فكر وأجب

أي نوع من وسائل التواصل تختاره في كل من الحالات الآتية؟ برر إختيارك

- سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقي به غداً, وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول فيها "نعم"

سأستخدم برنامج مثل الواتس أب للرد عليه بكلمة "نعم" حيث أنه يستخدم البرنامج بإستمرار

- تعيش جدتك في مدينة أخرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته في المدرسة, وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها

سأتصل بها على الهاتف الجوال , لأني سأخبرها بالكثير ومن الصعب ذكره في رسالة قصيرة

- تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك تتمنى له يوم ميلاد سعيدا

سأرسل له رسالة على صفحته على موقع التواصل الاجتماعي حيث يمكن أن أرفق صورة مع النص

* دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

5. إقرأ الأسئلة وأجب عنها

- ما الوسائل التكنولوجيا التي تستخدمها في المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

- التلفاز الذكي - يمكن استخدامه بواسطة جهاز التحكم والدخول إلى الانترنت من خلاله
- الحاسب الشخصي - أستخدمه من خلال لوحة المفاتيح والفأرة لأستذكر دروسي

- ما الوسائل التكنولوجية التي تود استخدامها في المستقبل؟

- الطائرة بدون طيار
- الرادار المخترق لسطح الأرض



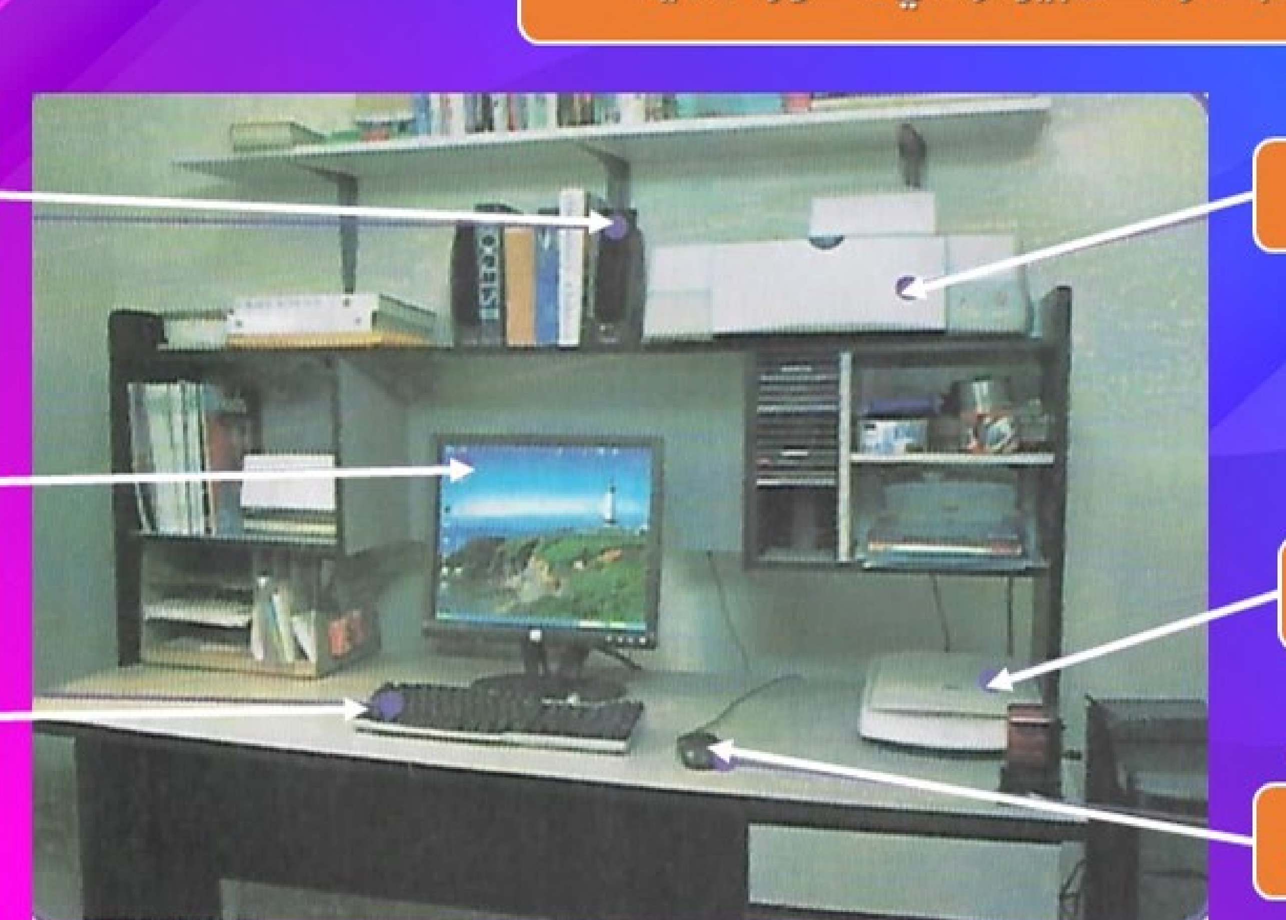

الدرس الثالث :
مكونات جهاز الكمبيوتر

مكونات جهاز الكمبيوتر

البنيان للإبداع عنوان

لنتعمق في الفهم

ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر في الصورة الأتية





مكونات جهاز الكمبيوتر

لنتعمق في الفهم

* فكر و اكتب

ما وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر؟ املأ الجدول

الوظائف	المكونات
تتيح التفاعل مع المعلومات و اختيارها من علي الشاشة	فأرة التحكم
تعرض بيانات مرئيه : نصوص وصور و ملفات فيديو	شاشة العرض
تتيح ادخال الصور الي جهاز الكمبيوتر	الكاميرا
تتيح ادخال النصوص الي جهاز الكمبيوتر	لوحة المفاتيح
يتيح ادخال النصوص والصور من الورق الي جهاز الكمبيوتر	الماسح الضوئي
تتيح اخراج النصوص و الصور من جهاز الكمبيوتر الي الورق	الة الطباعة
يتيح ادخال المقاطع الصوتية الي الكمبيوتر	الميكروفون
يتيح اخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر	مكبر الصوت



مكونات جهاز الكمبيوتر

القضايا والتحديات

* لاحظ و اكتب

يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص ذوي الهمم

اقرأ التعريفين ادناه و اكتب اسم المكون المناسب لكل منهما , ثم أجب عن الأسئلة



يسمح هذا المكون للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر ؟

نظام برايل الطرفي (Braille Terminal)



يمكن هذا المكون غير الناطقين من التحدث ؟

مركب الكلام (Speech Synthesizer)



مكونات جهاز الكمبيوتر

القضايا والتحديات

* فكر و اكتب

ما البرمجيات والأجهزة التي قد تفيد الأشخاص ذوي الهمم ؟و كيف يمكنها مساعدتهم ؟

يمكن لذوي الهمم استخدام أجهزة مثل نظام برايل الطرفي للمكفوفين ومركب الكلام لغير الناطقين كوسيلة إدخال للكمبيوتر

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* فكر وأجب

اقرأ الأسئلة التالية وفكر في أسرتك ومنزلك و مدرستك ناقش اجاباتك مع زميلك ثم اكتبها

هل يستخدم أفراد اسرتك و أصدقائك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفيم يستخدمونها ؟

نعم , يستخدم أفراد أسرتي الكمبيوتر في مذاكرة دروسهم وتصفح الإنترنت والألعاب



مكونات جهاز الكمبيوتر

القضايا والتحديات

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر وأجب

متي تحتاج استخدام المكونات الأتية ؟

الكاميرا	لإدخال الصور والفيديوهات إلى جهاز الكمبيوتر
ميكروفون	لإدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر
مكبرات الصوت	لإخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر



مكونات جهاز الكمبيوتر

القضايا والتحديات

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* فكر وأجب

في رأيك أيهما أكثر افادة لك ألة الطباعة أم الماسح الضوئي ؟ و برر اجابتك ؟

كلاهما مفيد حيث نستخدم ألة الطباعة في إخراج الصور والنصوص إلى الورق , كما نستخدم الماسح الضوئي في إدخال الصور للكمبيوتر

تحتوي العديد من الأجهزة الإلكترونية الحديثة علي كمبيوترات صغيره جدا أو بعضا من مكوناتها مثلا , نجد في الكثير من السيارات مكونات كمبيوتر تنبه السائق الي وجود مشكلة في المحرك

هل بإمكانك اقتراح أجهزه تستخدم مكونات خاصة بالكمبيوتر ؟

الطائرات بدون طيار تحتوي على كمبيوتر يمكننا من توجيهها عن بعد

الدرس الرابع :

البرمجيات وأنظمة التشغيل



الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

لنتعمق في الفهم

1. لاحظ و أكمل

ضع كلاً من الكلمات التالية ، في المكان المناسب لها في الجدول.


















الأجهزة	أنظمة التشغيل	البرمجيات
وحدة المعالجة المركزية	ويندوز	برنامج معالجة النصوص
لوحة المفاتيح		برنامج العروض التقديمية
شاشة العرض		جوجل كروم
		تطبيقات الألعاب

الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

البنيان للإبداع عنوان

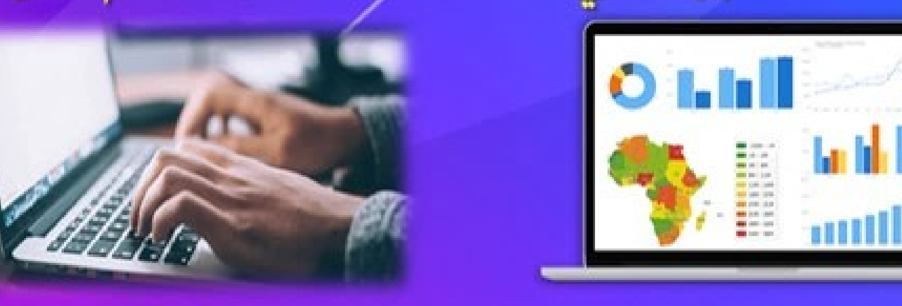
لنتعمق في الفهم

2. اقرأ و طابق

لاحظ الصور التي أمامك ، أكتب أمام كل عبارة الحرف الدال عليها.



(أ)



(ب) (ج)



(د)

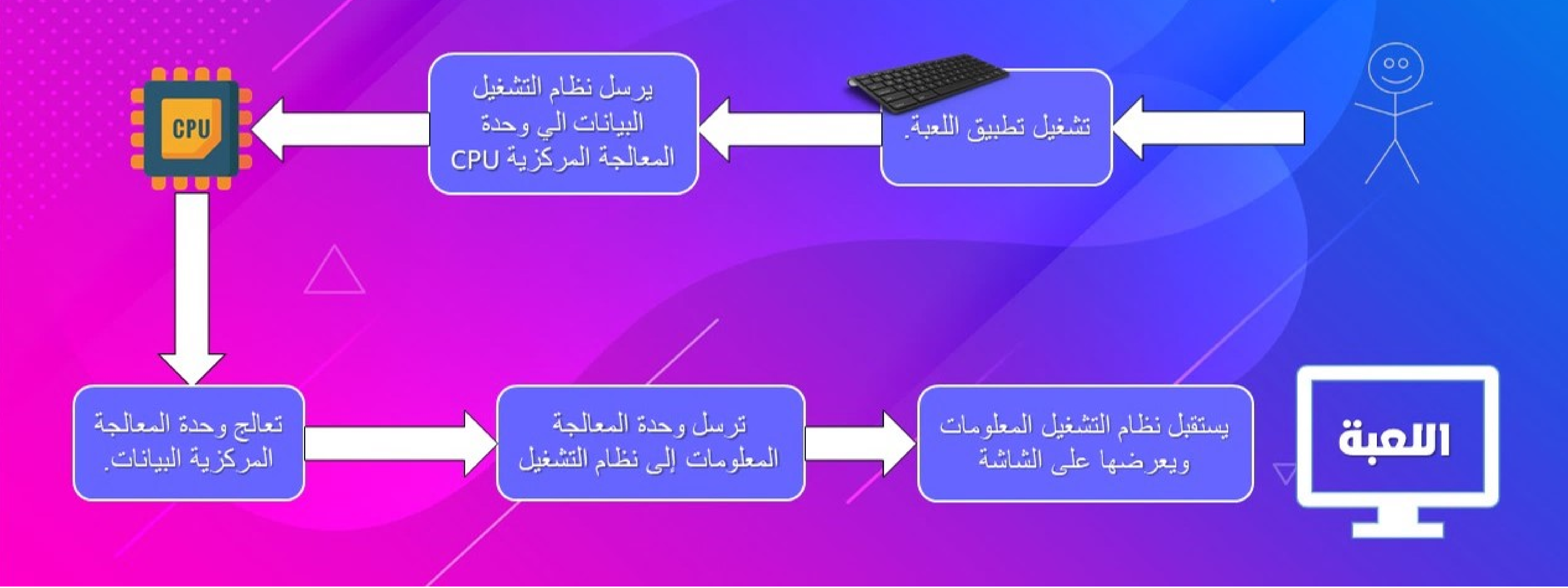
العبارة	الاختيار
تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة	(ج)
يستقبل هذا البرنامج البيانات ويرسلها لنظام التشغيل الذي يترجم هذه البيانات	(أ)
تستقبل وحدة المعالجة المركزية البيانات من نظام التشغيل ، فتعالجها ثم تعيدها الى نظام التشغيل مرة أخرى.	(د)
بعد أن يرسل نظام التشغيل هذه المعلومات إلى البرنامج ، يعرضها البرنامج على شاشة العرض	(ب)

الدرس الرابع : **البرمجيات وأنظمة التشغيل**

أنا والتكنولوجيا

3. فكر وارسم

تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاص بك . ارسم العلاقات بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية . وضع عنواناً لكلاً منها.





الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

أنا والتكنولوجيا

4. فكر وأجب

تخيل أنك عدت في الزمن ، إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر (الشخصي-المحمول) وانتشارها.
كيف ستشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟

- الكمبيوتر جهاز الكتروني وظيفته معالجة البيانات و يمكنه أيضا تخزين البيانات و المعلومات و معالجتها.

- أجهزة الكمبيوتر أنواع منها الكمبيوتر الشخصي و يستخدم في المنزل أو العمل والكمبيوتر المحمول وهو سهل الحمل والتنقل به.

- تحتوي أجهزة الكمبيوتر على وحدة المعالجة المركزية وهي تقوم بنفس دور المخ في الإنسان.

الدرس الخامس :

دعم الأشخاص ذوي الهمم



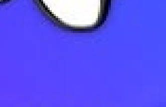
الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

لنتعمق في الفهم

1. لاحظ و أكمل

لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية ، وضع دائرة حول تلك التي استخدمتها اليوم. لماذا استخدمتها ؟

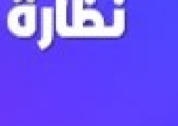








قلم ضوئي | نظارة | جهاز كمبيوتر | هاتف









مصعد | كرة | سيارة | آلة طباعة



- استخدمت السيارة للذهاب إلى مدرستي ، لأصل في الموعد ولا أتأخر
- استخدمت ألة الطباعة , قمت بطباعة بحث خاص بالمدرسة



الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

القضايا والتحديات

* فكر وأجب

كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية ؟
من الأشخاص الذين يستفيدون منها بدرجة كبيرة ؟

1- الكرات الرياضية التي تصدر صوتا



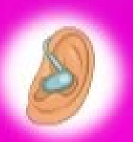
كرات تصدر عنها أصوات يمكن أن يستخدمها المكفوفين وتنمي لديهم الحواس الأخرى

2- الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة



استخدام المفاتيح الكبيرة يسهل الأمر على ضعاف البصر

3- أجهزة السمع



سماعات الأذن تساعد ضعاف السمع من خلال تضخيم الصوت

4- برمجيات تكبير حجم شاشات العرض



تكبير النص والصور على الشاشة يساعد ضعاف البصر في التعامل مع الكمبيوتر

5- الكراسي المتحركة آلياً



تمكن الأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم من القيام بأنشطة كانت صعبة عليهم



الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

القضايا والتحديات

* اقرأ و أكمل

كان ستيفن هوكينج عالما مشهورا و كان يستخدم التكنولوجيا المساعدة في التواصل مع الأخرين .

اقرأ كيف استخدم مركب الكلام ورتب الخطوات بالتسلسل الصحيح .





أ - عندما أؤلف جملة يرسلها جهاز الكمبيوتر الي مركب الكلام . 4



ب - أنظر الي شاشة العرض فأرى عليها كلمات. 2



ج – أضغط على مفتاح في يدي ، وبذلك أختار الكلمات لأؤلف جملة. 3



د - يحول مركب الكلام "الكلمات" إلى صوت اصطناعي ، ليتمكن الآخرون من سماع ما أريد قوله. 5



هـ - لا أستطيع أن أتكلم ، لذا أتواصل مع الآخرين من خلال جهاز الكمبيوتر الموجود في الكرسي المتحرك الخاص بي. 1





الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم



أنا وتكنولوجيا المعلومات

* اقرأ و أجب

قد يواجه الأشخاص ذوو الهمم صعوبات في إنجاز بعض المهام . إلا أنه يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعدهم وتمكنهم من القيام بالأنشطة نفسها التي يقوم بها أي شخص أخر.

* اقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها.

أذكر ثلاثة أنشطة تحب القيام بها.	ما الذي يجعل من الصعب على شخص من ذوي الهمم القيام بهذه الأنشطة ؟	ما الوسائل التكنولوجية التي قد تساعد الأشخاص ذوي الهمم في القيام بهذه الأنشطة ؟
ممارسة لعبة كرة القدم	يصعب على المكفوفين رؤية الكرة	الكرة الرياضية التي تصدر صوتا يمكنهم سماعها
ركوب الدراجات	من فقد قدمه لا يستطيع ركوب الدراجة الهوائية	يمكنهم ركوب الدراجة التي يتم تشغيلها بواسطة اليدين
التحدث الى الآخرين	الأشخاص فاقدي النطق لا يمكنهم التحدث	يمكنهم استخدام برمجيات تحويل النص الى صوت









الدرس السادس :
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول



الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول

لنتعمق في الفهم

* لاحظ وأكمل

قرر ما هي المشكلات بالاستناد إلى الحلول المعروضة في التمرين

العبارة	الاختيار
اضغط على أزرار (Ctrl , Alt , Del)	‹ الشاشة توقفت ولا تعرض بيانات ›
البحث بواسطة صندوق البحث الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز.	‹ هناك ملف لا أجده ›
أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد.	‹ التطبيق لا يعمل ›
امسح التطبيق وأعد تثبيته.	‹ التطبيق لا يعمل بعد إعادة التشغيل ›



الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:
المشكلات الشائعة والحلول

لنتعمق في الفهم

* اقرأ وأجب

اقترح حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التالية.

1- تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز لإنجاز واجباتها. فجأة، توقفت شاشة العرض. فضغطت على أزرار (Ctrl , Alt , Del) معا لفترة قصيرة لكن ذلك لم ينجح. ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك ؟



تحاول إعادة تشغيل الكمبيوتر وإذا استمرت المشكلة تطلب مساعدة أحد أفراد أسرتها

2- يريد ماجد إرسال ملف لأصدقائه، لكنه لا يستطيع إيجاده على الكمبيوتر الخاص به.
ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها ؟

يمكنه البحث في مجلد (التنزيلات _ Downloads) أو (المستندات _ Documents) أو يستخدم صندوق البحث

3- تريد ريم الاستماع إلى ملف صوتي على تطبيقها المفضل على جهاز الكمبيوتر المحمول.
إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟



إعادة تشغيل الكمبيوتر وإذا لم يفتح تقوم بتحديث البرمجيات وإذا استمرت المشكلة
تطلب مساعدة أحد أفراد أسرتها.



الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول

أنا وتكنولوجيا المعلومات

* فكر وأجب

اكتب عن مشكلة سابقة واجهتها متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
كيف تمكنت من حلها ؟

كنت أعمل على جهاز الكمبيوتر الخاص بي في المنزل, لكي أنهي واجباتي المنزلية.
وتوقفت الشاشة فجأة عن عرض أي بيانات، فقمت بالضغط على مفاتيح هي (Ctrl,Alt,Del) معا ولكن لم يتم حل المشكلة.
فقمت بإعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر وتم حل المشكلة.

الدرس السابع :





الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

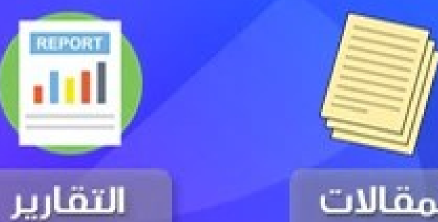
لنتعمق في الفهم

1. لاحظ وضع دائرة و اكتب

يمكنك استخدام مصادر متنوعة لجمع البيانات أو المعلومات . أنظر الي المصادر المذكورة أدناه وضع دائرة حول ما تستخدمه منها:


الكتب


المقالات


التقارير


استطلاعات الرأي


التجارب

المقابلات


مصادر أخرى........... الانترنت



2. فكر وأجب

هل المصادر التي اخترتها في التمرين السابق رقمية أم ورقية أم الإثنين معاً؟

الإثنين معاً . المصادر التي اخترتها ورقية ورقمية.





الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

ابحث عن المعرفة

3. فكر وأجب

فلننجز استطلاع رأي! جهز استطلاع رأي خاصاً بك بمساعدة معلمك في الفصل.



1. ما موضوع استطلاع الرأي الخاص بك؟

الرياضة المفضلة

2. كيف ستعرض المعلومات التي تم التوصل إليها؟

سوف أعرضها في شكل رسم بياني

3. اختر أصدقاء لك، أو أفراد من أسرتك، أو زملاء لك في الفصل للإجابة على أسئلة استطلاع الرأي التي أعددتها. حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم.

سوف أقوم بسؤال زملائي في الفصل عن الرياضة المفضلة لديهم.





جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

ابحث عن المعرفة

3. فكر وأجب

فلننجز استطلاع رأي! جهز استطلاع رأي خاصاً بك بمساعدة معلمك في الفصل.

4. أكتب أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك.

ما هي رياضتك المفضلة؟

4. اكتب تلخيصًا

بعد ذلك، أنجز استطلاع الرأي الذي أعددته، وحلل نتائجك. ما أهم المعلومات التي تم التوصل إليها؟

بعد سؤال زملائي عن الرياضة المفضلة لديهم، توصلت إلى:

- 20 من زملائي يفضلون لعبة كرة القدم
- 5 من زملائي يفضلون لعبة كرة السلة
- 3 من زملائي يفضلون لعبة التنس



الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

ابحث عن المعرفة

5. صمم رسمًا بيانيًا

استخدم المعلومات التي حللتها لتصمم رسماً بيانياً (ورقياً أو رقمياً) يظهر نتائج استطلاع الرأي الخاص بك.

عدد الزملاء

الرياضة المفضلة	عدد الزملاء
كرة القدم	10
كرة السلة	4
التنس	2





الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

أنا وتكنولوجيا المعلومات

6. فكر وأجب

الأدوات الرقمية مفيدة جدًا في جمع البيانات، وتحليلها، والتعبير عنها في رسم بياني. أي البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات في رأيك؟ دلل على إجابتك.



- برنامج لمعالجة الكلمات (مثال: Microsoft Word)



- برنامج للعروض التقديمية (مثال: PowerPoint)



- برنامج الجداول الحسابية (مثال: Excel)

برنامج Excel هو الأفضل في التعامل مع البيانات وتحليلها من حيث التعامل مع الجداول والرسوم البيانية.





إعداد التقارير لنتائج الأبحاث



الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

لنتعمق في الفهم

1. اقرأ، فكر واكتب

هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير والنتائج، وفيما يلي بعض منها. اكتب إلى جانب كل أداة شرحًا عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.





يمكن استخلاص المعلومات من المدونات الرقمية الموثوق فيها حيث أن المدونات هي مواقع الكترونية تخص أصحابها



البريد الالكتروني

يمكن الاطلاع على نتائج الأبحاث والدراسات التي يتم إرسالها عبر البريد الالكتروني من الأصدقاء أو أفراد فريق العمل



المقالات الرقمية المنشورة

يمكن الاعتماد على الموثوق منها حيث أنها نصوص منشورة تعبر عن رأي أصحابها





الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

لنتعمق في الفهم

1. اقرأ، فكر واكتب

هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير والنتائج، وفيما يلي بعض منها. اكتب إلى جانب كل أداة شرحًا عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.



مواقع التواصل الاجتماعي

يمكن من خلالها التواصل مع الآخرين لجمع البيانات و تقديم المساعدة



الرسائل النصية

نشر المحتوى العلمي بين الأصدقاء أو أفراد الفريق



محادثات الفيديو









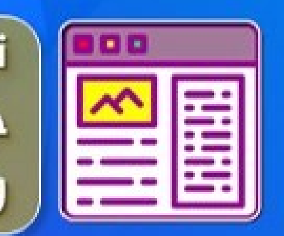


الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث



ابحث عن المعرفة

2. اقرأ، فكر وأجب



تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم. قد تحتوي بعض المقالات المنشورة الرقمية على نصوص فقط، في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.

ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التي جمعتها في الدرس السابق. أعد تقريرا عما توصلت إليه من نتائج:

ضع عنوان لمقالتك المنشورة	الجهاز المفضل للطلاب
من ستدعو لقراءة مقالتك	الأصدقاء والأسرة
كيف ستثير اهتمام من يقرأ مقالتك	سأعتمد على إضافة وسائط كالصور والرسوم البيانية المتعلقة بالموضوع



ابحث عن المعرفة

4. قارن وباين



في هذا الدرس، كتبت بريدًا إلكترونيًا وألفت مقالًا رقميًا لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك، قارن بين الطريقتين، واذكر ما أحببته وما لم تحبه في كل طريقة.

المقالات المنشورة إلكترونيًا تكون معروضة لجمهور أكبر وليس شرطًا أن يكون فرد من فريق على عكس البريد الإلكتروني والذي يتم إرساله للأصدقاء أو الزملاء في الفريق






البنيان
للإبداع عنوان
محتوى مجاني هادف
دورات تدريبية
محتوى للصغار والكبار
تصميم - برمجة - تكنولوجيا
بالتوفيق والنجاح
لا تنسوا الاشتراك
Subscribe!